**2.9 Fabriquer des desserts**

|  |
| --- |
| Établissez un schéma des flux avec les paramètres qui en font partie. Par exemple une production concrète allant du traitement du lait au produit prêt à vendre. Décrivez les différentes étapes de travail. Il est souhaité d’ajouter une documentation comme p. ex. des photos, des schémas ou des graphiques provenant de votre entreprise formatrice. Les objectifs évaluateurs du plan de formation concernant cette compétence opérationnelle peuvent vous aider lors de la rédaction.  |
|  |

|  |
| --- |
| Qu’ai-je vécu de particulier lors de l’acquisition de cette compétence (par ex : ambiance de travail, dérangement, soutien, environnement personnel, politique, météo, etc.…) ? |
|  |

|  |
| --- |
| Mes points forts dans cette compétence opérationnelle. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Prénom | Année de formation | Date |
|  |  |  |  |